

澳門大學附屬應用學校
中華文化獎勵計劃
2022/2023學年各科內容一覽表

| | | 中文 | 歷史 | 地理 | 視覺藝術 | 德育 | 音樂 |
|----|-----|------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| S4 | 第一段 | 文化推介--- 口語分享_我與傳統節日 | 課堂文化參與--- 媽祖誕與沿海媽祖信俗 | | | | 課堂文化參與--- 音樂欣賞《水調歌頭》（中秋） |
| | 第二段 | | | | 課堂文化參與--- 以澳門非物質文化遺產為題作探索 | | |
| | 第三段 | | | 課堂文化參與--- 中國農業特色與自然環境 | | 課堂文化參與---傳統節日影片製作 | |
| S5 | 第一段 | 文化推介--- 口語分享_我與傳統節日 | 課堂文化參與--- 社會主義建設時期的信俗研究 | | | | 課堂文化參與--- 音樂欣賞《水調歌頭》（中秋） |
| | 第二段 | | | 課堂文化參與--- 中國傳統節日（天體運動） | 課堂文化參與---實踐紮染彩色手帕 | | |
| | 第三段 | | | | | 課堂文化參與---我國的社會發展 | |
| S6 | 第一段 | | 課堂文化參與--- 從孔誕的祭祀儀式探討禮樂制度的 實踐 | | 課堂文化參與--- 以中式風格或少數民族特色花紋作 藍本 | | 課堂文化參與--- 音樂欣賞《水調歌頭》（中秋） |
| | 第二段 | | | 課堂文化參與--- 中國地方傳統文化活動 | | 課堂文化參與---世界舞台上的中國 | |

澳門大學附屬應用學校
中華文化獎勵計劃
2022/2023學年各科內容一覽表

| | | 中文 | 歷史 | 地理 | 視覺藝術 | 德育 | 音樂 |
|----|-----|------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| S1 | 第一段 | 文化推介--- 口語分享_我與傳統節日 | 課堂文化參與--- 端午節與屈原的愛國思想 | | | | |
| | 第二段 | | | | | | 課堂文化參與--- 音樂欣賞《花好月圓》（春節） |
| | 第三段 | | | 課堂文化參與---人口、人種、民族 | 課堂文化參與--- 探討中國傳統及各民族服飾的紋理 和隱喻 | 課堂文化參與---認識中國 | |
| S2 | 第一段 | 文化推介--- 口語分享_我與傳統節日 | 課堂文化參與--- 朱元璋與中秋起義的傳說 | 文化推介---二十四節氣 | | | |
| | 第二段 | | | | 課堂文化參與--- 陶藝器皿創作/剪紙創作 | | 課堂文化參與--- 音樂欣賞《春節序曲》（春節） |
| | 第三段 | | | | | 課堂文化參與---中國的發展 | |
| S3 | 第一段 | 文化推介--- 口語分享_我與傳統節日 | 課堂文化參與--- 大航海時代下中外海神信仰習俗 | | | | |
| | 第二段 | | | | 課堂文化參與---山水畫皴法學習 | 課堂文化參與---傳統文化與價值 | 課堂文化參與--- 音樂欣賞《春節序曲》（春節） |
| | 第三段 | | | 課堂文化參與---中國傳統節日 | | | |

澳門大學附屬應用學校
中華文化獎勵計劃

2022/2023學年各科內容一覽表(主題：中國傳統節日)

| | | 中文 | 數學 | 常識 | 視覺藝術 | 音樂 | 德育 | 電腦 |
|----|-----|-----------------------------|------------------------|----------------|------------------|--------------------------|----------------|------------------------|
| P1 | 第一段 | 文化推介—結合課文《月兒生日》介紹中秋節由來 | 活動—利用平面圖形設計利是封 | | | 活動—介紹中國童謠及相關歷史(端午節) | | |
| | 第二段 | | | 報告—賀年揮春：期許 | 課堂文化參與—新年利是封環保創作 | | | |
| | 第三段 | | | | | | | |
| P2 | 第一段 | | | | | 活動—《彩雲追月》中國樂器演奏樂曲(中秋節) | | |
| | 第二段 | 活動—結合課文《春節陶陶樂》創作新年賀卡 | 文化推介—介紹春節中的軸對稱圖形 | 報告—齊來認識中國傳統節日 | 課堂文化參與—利是封環保創作 | | | |
| | 第三段 | | | | | | | |
| P3 | 第一段 | | | | | 活動—演唱《中秋月》(中秋節) | | |
| | 第二段 | | | 報告—中國傳統節日：新年習俗 | 課堂文化參與：文體揮春創作 | | 課堂文化參與—我們的傳統節日 | |
| | 第三段 | 文化推介—結合課文《古詩中的春節和清明》介紹節日的習俗 | 活動—根據年、月、日知識設計月曆 | | | | | 報告—Word報告製作 |
| P4 | 第一段 | | | | | | | |
| | 第二段 | 報告—閱讀與中國傳統節日有關的文章，並完成讀書報告。 | | 報告—中國傳統節日：習俗 | 課堂文化參與：傳統節日主題繪畫 | | | |
| | 第三段 | | 活動—剪紙：簡單的軸對稱圖形 | | | 文化推介—認識新年序曲的傳統中國樂器(春節) | | 報告—以中國傳統節日為主題設計動畫和簡報 |
| P5 | 第一段 | | | | | | | 報告—Powerpoint報造製作/圖像處理 |
| | 第二段 | 報告—閱讀與中國傳統節日有關的文章，並完成讀書報告。 | 活動—複式統計圖設計：統計學生春節進行的活動 | 報告—中國傳統節日：新年服飾 | 課堂文化參與：節日主題繪畫創作 | | | |
| | 第三段 | | | | | 文化推介—認識元宵節來源及中樂團的樂器(元宵節) | | |
| P6 | 第一段 | | | | | 活動—《中秋月》(中秋節) | | |
| | 第二段 | 報告—閱讀與中國傳統節日有關的文章，並完成讀書報告。 | 活動—利用圓柱體設計燈籠 | 報告—中國傳統節日：食物 | 課堂文化參與：節日卡片創作 | | | |
| | 第三段 | | | | | | | 報告—以中國傳統節日為主題設計動畫/遊戲 |