**銅章級的考章要求**

**(一) 閱讀後感：**

閱讀最少**四本**與中華文化相關的書籍，其中至少有兩本與該年的主題相關。閱讀書籍後，須各撰寫一篇不少於**300字**的閱讀後感。

**(二) 專題報告：**

以個人或小組形式，小組以不多於四人為限，完成兩項中華文化專題報告(課內外均可)，其中至少有一項與該年主題相關。

**(三) 文化推介：**

以個人或小組名義在校內或校外(包括家長及親友)，作中華文化有關之推介最少兩次，其中至少有一次與該年主題相關。中華文化推介的形式包括：

1. 個人：於學校早會、週會、交流坊上作中華文化介紹; 通過傾談或個人短講向同學、家人或老師介紹中華文化。同時，須請接受推介者簽署作實，並附簡評。

2. 小組：策劃推動中華文化周、校內展覽、外出交流訪問等。

**(四) 文化參與：**

以個人或小組名義在校內或校外，參加與中華文化相關之活動最少三次，其中至少有兩次跟該年主題相關。中華文化活動包括：

1. 個人：參觀本地或外地所舉辦與中華文化相關的展覽、博物館，遊覽中國名勝古迹、特色建築，參加文化工作坊、文化表演活動、中樂演奏會、電影欣賞，上網瀏覽與中華文化有關的網頁等，並附上感想。(本校常規活動項目不計算在內)

2. 小組：文化專題考察。

|  |  |
| --- | --- |
| 中文姓名： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 班級(學號)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 所屬家社：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 學年及主題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**澳門大學附屬應用學校**

**中華文化獎勵計劃**

**銅章級評審紀錄簿**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讀書紀錄 | | | | | |
| 書名 (1) | 作者 | 日期 | | 指導老師 | |
|  |  |  | |  | |
| 內容簡介 |  | | | | |
| 書名 (2) | 作者 | 日期 | | 指導老師 | |
|  |  |  | |  | |
| 內容簡介 |  | | | | |
| 書名 (3) | 作者 | 日期 | | 指導老師 | |
|  |  |  | |  | |
| 內容簡介 |  | | | | |
| 書名 (4) | 作者 | | 日期 | | 指導老師 |
|  |  | |  | |  |
| 內容簡介 |  | | | | |

**澳門大學附屬應用學校**

**中華文化獎勵計劃**

**銅章級評審紀錄簿**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 文化推介 (請夾附內容) | | | |
| 題目(1) | 地點 | 日期 | 接受推介者 |
|  |  |  |  |
| 內容簡介 |  | | |
| 簡 評 |  | | |
| 題目(2) | 地點 | 日期 | 接受推介者 |
|  |  |  |  |
| 內容簡介 |  | | |
| 簡 評 |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 文化參與 (請夾附門券、活動單張及感想等) | | | | |
| 活動名稱 | | 地點 | 日期 | 指導老師 |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

**澳門大學附屬應用學校**

**中華文化獎勵計劃**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 專題報告 | | | |
| 題目(1) | 參與者 | 日期 | 指導老師 |
|  |  |  |  |
| 內容簡介 |  | | |
| 題目(2) | 參與者 | 日期 | 指導老師 |
|  |  |  |  |
| 內容簡介 |  | | |

**銅章級評審紀錄簿**

|  |
| --- |
| 個人感想 |
|  |